

La No Violencia en la Educación, Sociedad y Estado

1º Foro Regional de No Violencia
2, 3 y 4 de Mayo

Gimnasio Nº 1 Dr. V. Polimeni, Las Heras,
Mendoza- Interés Legislativo del HCS y de Interés Municipal HCD de Las Heras.



TALLER de APLICACIÓN

“Construyendo nuevos modelos pedagógicos a partir de la experiencia de la no violencia”

info@davincifundacion.com.ar
www.lasherasnoviolenta.com.ar

Práctica realizada como participación en el
“FORO REGIONAL DE NO - VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y ESTADO”
viernes 2 de Mayo de 2008

APELLIDOS Y NOMBRES:

Doc. identidad:

Teléfono – E-mail:.....

ESCUELA:
.....

Curso: N° de alumnos Tiempo utilizado:.....

NOTA aclaratoria

- **Dificultades:** son todas las circunstancias externas que afectan en el desarrollo de estos trabajos u objetivos (Ej: los padres llegan tarde a una reunión planificada, corte de luz que impide el uso del grabador, están ausentes gran cantidad de alumnos ...).
- **Oportunidades:** son todas las circunstancias externas que facilitan el desarrollo de ellos (Ej: se me permite incluir los trabajos y objetivos en el programa, dispongo de espacio para realizar la actividad corporal ...)
- **Avance:** es toda mejora en la aplicación de lo estudiado. El avance puede verificarse tanto en mi situación personal como en mi transposición a otros ámbitos (trabajo, familia, escuela...) .
- **Resistencias:** son todas mis creencias (o sentimientos) que se oponen a la realización de las actividades (Ej.: me siento inseguro para realizar algún tipo de actividad, experimento temor de quedar en ridículo, me angustia pensar que no lograré los resultados).
- **Caídas en cuenta:** llamamos así al descubrimiento de nuevos aspectos y/o nuevas relaciones entre situaciones respecto a lo que hago, digo y pienso, que anteriormente no había considerado (Ej: después de realizar una práctica, registro que superé aquel temor previo, que era infundado...)

TRABAJO PERSONAL

<p>OBJETIVOS ¿Para qué hice este trabajo? ¿Qué perseguía con él en el ámbito personal?</p>		
<p>EVALUACIÓN (Apreciación de resultados en lo personal)</p>	Avances	
	Resistencias	
	Caídas en cuenta	
	Otras observaciones	

TRABAJO CON LOS ALUMNOS

OBJETIVOS ¿Qué pretendía lograr en los alumnos?		
ACTIVIDADES ¿Cuáles realicé? Técnicas usadas		
EVALUACIÓN (Apreciación de resultados en los alumnos)	<u>Dificultades:</u>	
	<u>Oportunidades:</u>	
	<u>Indicadores de logro</u> (respuestas observadas) <u>Efectos de impacto</u> (¿cuáles?) Con porcentajes: Ej: 5 alumnos no participaron, 3 lograron atención sostenida...)	interés
		participación
		relajación
		atención
		alegría entusiasmo
		energía física
		menor violencia mayor tranquilidad

OBSERVACIONES y SUGERENCIAS:
