

5 TA . C O N F E R E N C I A M U N D I A L
&
I V C O N G R E S O I B E R O A M E R I C A N O
S O B R E V I O L E N C I A E N L A S E S C U E L A S



La Violencia en la Escuela es un problema global, complejo, que necesita de estudios internacionales y nacionales para comprender sus formas, causas y consecuencias, y para conocer las estrategias eficaces de prevención e intervención.

El año 2001 tuvo lugar en París la Primera Conferencia Mundial sobre la violencia en la escuela. El éxito de esa conferencia, que reunió a investigadores de 27 países, se confirmó enseguida en las Conferencias de Quebec (2003), Bordeaux (2005) y Lisboa (2008), que reunieron a participantes venidos de todos los continentes. Es por esto que el **Observatorio Internacional** asociados en esta oportunidad con el **Gobierno de Mendoza** en la República Argentina, creen oportuno hacer un nuevo llamado para presentar ponencias en vistas a la **Quinta Conferencia Mundial** que se realizará esta vez en **Mendoza, Argentina los días 7, 8 y 9 de abril 2011**, en el Centro de Congresos y Exposiciones "Gobernador Emilio Civit".

Estas conferencias internacionales son el resultado de una red mundial de investigadores de numerosas disciplinas: Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación, Criminología, etc. El éxito de esta federación se demuestra por la continuidad de estas conferencias. Ellas han llegado a ser un lugar esencial para todos aquellos que están interesados por el problema de violencia en la escuela.

Al cumplirse los **10 años** de la Primera Conferencia Mundial en París, nos preguntamos acerca del curso que han tenido las investigaciones a nivel mundial, los resultados de las distintas intervenciones, los seguimientos y evaluaciones y el grado de incidencia en las políticas públicas. Conocer las experiencias a nivel mundial, nos permitirá seguir mejorando nuestras formas de prevención y enfrentamiento de la violencia que se produce en nuestras instituciones educativas.

Lic. Alejandro Castro Santander
Co-presidente 5CMVE

Cont. Carlos López Puelles
Director General de Escuelas

- **Total de trabajos científicos presentados: 368**

- **Trabajos aprobados por la Comisión Científica: 215**
 - Inglés: 38
 - Francés: 28
 - Portugués: 69
 - Español: 80

- **Copresidentes:**
 - Catherine Blayá (Francia)
 - Phillip Slee (Australia)
 - Alejandro Castro Santander (Argentina)

- **Comisión Científica:**
 - Ema Arellano, Fundación Observatorio Latinoamericano de Violencia Escolar, Chile
 - Ron Astor, University of Southern California, Los Angeles, EEUU
 - Claire Beaumont, Université Laval, Québec, Canadá
 - José Brito Soares, Instituto de Apoio à Criança, Portugal
 - Rami Benbenishty, Hebrew University of Jerusalem, Israel
 - Catherine Blaya, Université de Bordeaux, Francia
 - José Brito Soares, Instituto de Apoio à Criança, Portugal
 - Alejandro Castro Santander, Universidad Católica Argentina, Argentina
 - María Jesús Comellas I Carbó, Universitat Autònoma de Barcelona, España
 - Eric Debarbieux, Université Victor Segalen, Bordeaux 2, Francia
 - Joseph Dougoudia Lompo, Université de Koudougou, Burkina Faso
 - Ana María Eyng, Universidade Católica do Paraná, Brasil
 - David P. Farrington, University of Cambridge, Reino Unido
 - Laurier Fortin, University of Sherbrooke, Québec, Canadá
 - Alfredo Furlán, Universidad Nacional Autónoma de México, México
 - Bárbara García Sánchez, Universidad Distrital, Bogotá, Colombia
 - María Isabel García Uribe, Universidad Autónoma de Querétaro, México
 - Candido Gomes, Universidade Católica de Brasília, Brasil
 - Carol Hayden, University of Portsmouth, Reino Unido
 - Labass Lamine Diallo, Mali
 - Benjamin Moignard, Université de Paris 12, Francia
 - Rosario Ortega Ruiz, Universidad de Córdoba, España
 - Maryse Paquin, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá
 - Reinaldo Pontes, Universidade da Amazônia, Brasil
 - Azucena Ramos Herrera, Universidad de Guadalajara, México
 - Egide Royer, Université Laval, Québec, Canadá
 - Phillip Slee, Flinders University of South Australia, Australia
 - Peter Smith, Goldsmiths, University of London, Reino Unido
 - Georges Steffgen, Université de Luxembourg, Luxembourg
 - Terry Carol Spitzer, Universidad Autónoma, Chapingo, México
 - Mitsuru Taki, National Institute for Educational Policy Research, Japón

- **Direcciones Electrónicas:**
 - www.5cmve.mendoza.edu.ar
 - www.4ciave.mendoza.edu.ar